

# Kabar Cikal

**"Literasi Bermakna  
dalam Bahasa"**

- **Cikal Tanya-tanya**  
**Bahasa untuk Belajar, Belajar dengan Bahasa**

*Bersama Puti Hamid*

- **Suara Murid Cikal**  
**"Kami akan Selalu Bangga dengan  
Bahasa Indonesia!"**

- **Berbagi Suara, Berbagi Cerita**  
**Menemukan Proses Belajar Bermakna**

**cikal**  
Refleksi Cinta Keluarga

**Vol.3**

**OCTOBER 2020**

## Sapaan Hangat Redaksi

Dalam bahasa, semua gagasan atau ide yang hidup dalam pikiran manusia memiliki jiwa untuk menyampaikan makna. Tak hanya itu, seseorang yang belajar bahasa dan tak henti mengembangkan kemampuan literasinya ibarat seorang konduktor yang memimpin sebuah orkestra. Ia mengatur permulaan simfoni, menghubungkan bunyi yang satu dengan bunyi lainnya, hingga pada akhirnya membuat simfoni itu berakhir dengan indah dan berkesan bagi para penikmatnya.

Di bulan Oktober ini, tim Redaksi Kabar Cikal dengan senang hati mengundang guru, keluarga, dan murid-murid Cikal untuk berbagi cerita, maupun opini tentang pemuda, literasi dan bahasa. Kami percaya saling berbagi cerita dan menyemangati akan selalu meninggalkan jejak abadi sebagai refleksi dan sarana untuk menjadi pribadi yang lebih bermakna.



Salam hangat dari kami,  
**TIM REDAKSI KABAR CIKAL**

## Cikal Activity of The Month

### BERNYANYI BERSAMA ORANG TUA SAAT #DIRUMAHAJA!

Di Bulan Oktober ini, Cikal senang sekali dapat merekomendasikan aktivitas menarik lainnya bagi setiap keluarga di rumah. Kegiatan seru kali ini adalah bernyanyi bersama orang tua saat #dirumahaja!

Tahukah Papa dan Mama? Kegiatan ini juga dapat mengeratkan hubungan antara orang tua dan anak loh! Untuk mencobanya di rumah, Papa mama bisa mengunjungi link berikut ya: **[bit.ly/CMMBernyanyi](https://bit.ly/CMMBernyanyi)**

Selamat mencoba!



# Cikal Tanya-Tanya

## Bahasa untuk Belajar, Belajar dengan Bahasa

*Bersama Puti Almirsha Hamid, Program Sponsor  
Language Group Sekolah Cikal*

Sudah tahukah kamu? Cikal memiliki program kelompok bahasa (Language Group Program) yang bisa dipilih oleh murid secara personalisasi! Benarkah demikian? Yuk, kita simak Cikal Tanya-Tanya berikut!

**Cikal kini memiliki pengelompokan program yang unik, misalnya kelompok program Bahasa (Language Group), apa sebenarnya alasan dari kehadiran kelompok program bahasa ini?**

Di Cikal itu sejak 21 tahun telah dikategorikan dengan program-based (murid memiliki hak memilih program apa yang ingin dipelajari). Nah, pembentukan kelompok program (khusus bahasa) ini dibentuk agar Cikal bisa lebih memahami perkembangan dimensi, dan memastikan perkembangan kompetensi berbahasa murid sudah tertanam dan terus berkembang secara berkesinambungan pada anak sejak usia dini sampai tingkat SMA.

**Apakah Cikal punya Language Policy?**

Sebagai Sekolah Bilingual, kita punya aturan bahasa (Language Policy) yang ditujukan bagi anak-anak agar bisa mengembangkan kompetensi bahasanya dalam berbagai bahasa. Fokusnya secara umum ada di Bahasa Indonesia dan Inggris. Dua bahasa ini diperkenalkan sejak tingkat Reception sampai SMP. Lalu, setelah SMP (ketika keterampilan dua bahasa anak sudah cukup), murid baru diperkenalkan bahasa lain, misal-



### Puti Almirsha Hamid

merupakan salah satu pendidik di Cikal yang juga aktif dalam menyuarakan semangat literasi di komunitas guru belajar.

nya Korea, Jerman, Arab, Mandarin dan lainnya. Multi Language atau memiliki kompetensi lebih dari dua bahasa tentu menjadi pilihan bagi anak. Cikal menyediakan pilihan itu dan anak diberikan kebebasan memilih.

**Di Cikal itu ada yang namanya "Acquisition" dan "Literature", apakah perbedaannya?**

Istilah ini berkait erat dengan program bahasa di Cikal. Untuk Acquisition (bahasa Inggris dan bahasa Indonesia) ini, Cikal membuatnya untuk melihat struktur kebahasaan, sudut bahasa sebagai cara berkomunikasi (cara menulis teks, susunan teks, cara membaca, mencari ide dari bacaan, mengembangkan keterampilan menganalisis tulisan, dan membandingkan dua teks dan memahami struktur laporan ilmiah, essay (argumentatif)).

Ada juga Literature, yang dikhususkan dari sisi kesusastraan, membahas elemen cerita (sudut pandang, penokohan), dan menghubungkan cerita dengan pesan yang kontekstual di kehidupan sehari-hari.

**"Semua program-program bahasa yang Cikal dedikasikan bagi murid ini tentu harapannya dapat mengembangkan potensi literasi anak"**



### **Bagaimana penerapan Kelas Bahasa “Acquisition”, dan “Literature” di Cikal?**

Untuk penerapannya, secara umum, apabila di level awal (Reception, Year 7, Year 10) akan diwajibkan program bahasa yang “Acquisition”, baik bahasa Inggris maupun bahasa Indonesia. Jadi, tidak perlu khawatir apabila baru masuk Cikal atau pindahan di tingkat/level tersebut.

### **Kalau bicara tentang program bahasa pilihan (elective), apa yang paling menarik perhatian murid?**

Sejak kecil, level reception, anak-anak diberikan kelas bahasa pilihan untuk diikuti. Misalnya Creative Writers and Readers (english), pendongeng Cilik, membuat komik (kelas 1-2 SD). Di membuat Komik, fokusnya bukan pada gambarnya, tapi fokusnya menentukan cerita, mengurutkan alur cerita dan mengembangkan ide menjadi sebuah cerita. Kalau di tingkat SMP-SMA, ada Creative Writing juga (menulis iklan, puisi, cerpen, dan naskah).

### **Tujuan akhirnya yang diharapkan oleh Cikal dengan adanya program-program bahasa?**

Belajar bahasa di Cikal itu dikategorikan dua, language for learning dan language as learning (Bahasa untuk Belajar dan Belajar dengan Bahasa). Cikal berharap anak-anak punya keterampilan literasi yang utuh, tidak hanya dalam bahasa, tapi juga penalaran (baik menelaah ide, mengambil ide, membuat hubungan dari satu ide ke ide lainnya atau konteks ke konteks lainnya, menyimpulkan kembali dan mempresentasikannya).

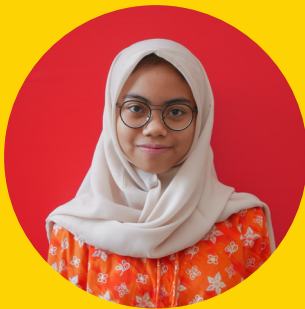
Belajar bahasa harapannya dapat membuat murid menjadi lebih kaya pengetahuan, dan gagasan untuk belajar hal lain (fokusnya menyampaikan ide, dan memetakan idenya dalam cerita, dan menganalisis). Semua program-program bahasa yang Cikal dedikasikan bagi murid ini tentu harapannya dapat mengembangkan potensi literasi anak.



## Suara Murid Cikal

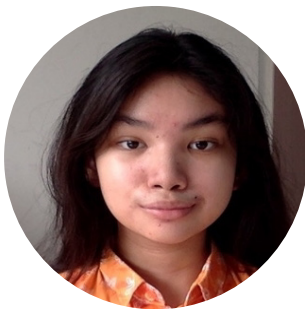
### “Kami akan Selalu Bangga dengan Bahasa Indonesia!”

Dalam rangka hari sumpah pemuda, tim redaksi Kabar Cikal mengajak murid Sekolah Cikal untuk memberikan pendapatnya mengenai Pemuda dan Bahasa Indonesia melalui sebuah pertanyaan “sudahkah bahasa Indonesia dibanggakan oleh generasi muda Indonesia?” kira-kira seperti apa ya pendapat mereka! Yuk, yuk kita lihat!



#### Happy Sri Sholihatul Hidayah, Year 10, Sekolah Cikal Surabaya

“Tentu saja! Menurutku, bahasa Indonesia adalah bahasa pemersatu perbedaan kita. Kita menghargai perbedaan bahasa dengan bangga menggunakan bahasa Indonesia. Kemudian, meskipun kita merantau jauh di negeri orang, sesama orang Indonesia tentu lebih nyaman berkomunikasi dengan bahasa negara sendiri. Selain itu, bahasa Indonesia ternyata sudah menjadi bahasa yang mendunia. Bahasa Indonesia menjadi salah satu mata kuliah di beberapa universitas bergengsi dunia, lho!



#### Galuh Asmoro Krisianti, Year 9, Sekolah Cikal Serpong

Menurutku, kecenderungan menggunakan bahasa Inggris lebih dalam sehari-hari membuat kita kurang melatih Bahasa Indonesia kita dan mengarah kepada anggapan orang-orang bahwa kami kurang bangga terhadap Bahasa Indonesia. Padahal, faktanya, masih banyak anak-anak termasuk aku yang belum fasih berbahasa Indonesia. Namun, mereka tetap mempunyai rasa bangga akan bahasa Indonesia.



#### Achazya Tanaya Rayna, Year 11, Sekolah Cikal Setu

Sejak dimulainya pasar bebas ASEAN, Bahasa Inggris memang lebih banyak digunakan sebagai modal untuk mampu bersaing dengan bangsa lain. Namun, bukan berarti fenomena tersebut semakin menenggelamkan fungsi Bahasa Indonesia sebagai identitas dan kebanggaan bangsa. Mengingat Bahasa Indonesia adalah identitas pemersatu, maka sudah seharusnya pemuda Indonesia saat ini berbangga menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari.

## Berbagi suara, Berbagi cerita

### Menemukan Proses Belajar Bermakna

Literasi bukan hanya tentang membaca, dan menulis. Tetapi, juga proses penalaran yang dibiasakan pada anak untuk memaknai proses belajar akan kehidupan dan dirinya.

Cikal memiliki keistimewaan menumbuhkan literasi dalam diri murid dengan hati dan secara personalisasi. Seperti apa cerita menumbuhkan semangat literasi bermakna di Cikal? Yuk, kita lihat cerita singkat dari Pak Syafie, dan Pak Zuchra!

#### Bacaan Bermakna, Langkah Pertama Oleh Bapak Zuchra, Pustakawan Cikal

Bagi murid yang kini berada di fase remaja, tak dapat dipungkiri mereka kini mencari jalan, tentang mengenal diri, dan kesiapan menatap masa depan.

Sekolah Cikal yang menjadi rumah kedua murid, memberikan langkah pertama melalui penyediaan buku-buku bacaan bermakna. Buku-buku ini tentu harus sejalan dan relevan dengan apa yang dicari oleh murid sesuai minatnya, dan keingintahuannya akan sesuatu, misalnya mengidolakan seseorang, ingin tahu budaya, dan memahami emosi dan kegelisahannya.

Menemukan buku bacaan bermakna bagi murid tentu mungkin tak mudah, tapi akan selalu ada peluang menemukannya. Di Cikal, akses perpustakaan terbuka bagi siapa saja dan Cikal selalu meningkatkan akses buku bacaan bermakna baru setiap waktu. Jika ada akses bacaan bermakna, anak akan selalu menemukan jalan dan jawaban akan rasa ingin tahunya.



#### Berpikir Bebas, Berpikir luas

##### Oleh Bapak Syafie Achmadie, pendidik Cikal

Dalam proses belajar, murid-murid senang sekali tatkala saya mengajak mereka berpikir bebas dan luas. Kami sama-sama merasa dan memahami bahwa Sastra itu berarti memahami nilai budaya dan kontekstual itu yang lebih penting.

Membaca itu penting, tetapi berpikir lebih dalam dan mengaitkan konteks atas bacaan yang kita baca itu tentu lebih bermakna. Murid-murid Cikal selalu mendapatkan banyak ide atau gagasan setiap memaknai "satu kata" dalam sastra.

Percaya atau tidak? Meskipun masih tingkat SMP, murid-murid Cikal sudah menyimpan pemikiran yang berbeda, dan semua gagasannya luar biasa. Dalam Apresiasi Sastra, murid-murid selalu mampu memunculkan konteks yang unik dan pemikiran yang berbeda.

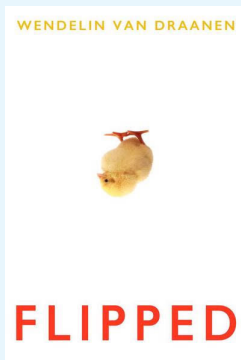
Sungguh, hal tersebut membuat saya sangat bahagia!

# Rekomendasi Buku Bacaan Seru Bagi Remaja Saat #dirumahaja

Oleh Thalita Nadira Izza,

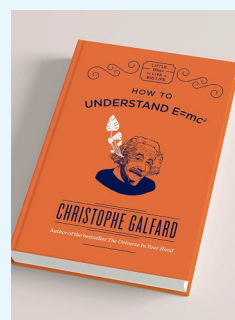
Head of Academics Student Council (STUCO)

Sekolah Cikal Setu



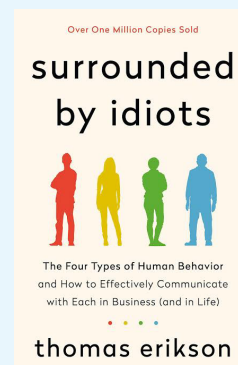
**Flipped -- Fiksi**  
**Wendelin Van Draanen**

Buku ini tentang cinta monyet saat masa remaja yang ditulis dalam dua perspektif. Buku ini menarik untuk dibaca agar dapat memaknai dan menghargai perbedaan perspektif yang akan selalu ada di dunia, khususnya di lingkungan terdekat sebagai manusia.



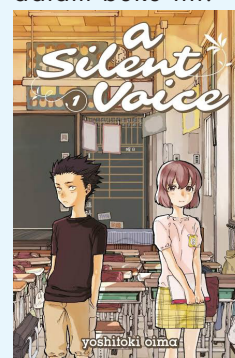
**How to understand E = mc<sup>2</sup> -- Non-fiksi**  
**Christophe Galfard**

Buku ini tentang pembangunan rumus fisika yang diketahui dan dicintai sampai sekarang. Pembaca dapat memahami proses penting dan sejarah yang ada di balik pembuatan rumus tersebut, dan memaknai bahwa memberikan kontribusi bagi sejarah adalah hal yang menakjubkan.



**Surrounded by Idiots**  
**-- Non Fiksi**  
**Thomas Erikson**

Buku ini membahas tentang komunikasi antar manusia. Pembaca tentu akan menjadi lebih memahami bahwa manusia itu unik, memiliki cara komunikasi yang berbeda, dan melakukan refleksi berkala dengan tips dan tricks yang dapat diterapkan di kehidupan sehari-hari dalam buku ini.



**A Silent Voice -- Fiksi**  
**Yoshitoki Oima**

Buku ini tentang sebuah tokoh lelaki bernama Shouya Ishida yang membully temannya yang tunarungu. Harapannya, buku ini dapat memberikan pembaca pemahaman, dan pengertian bahwa bullying bukanlah tindakan yang baik dan memiliki efek negatif pada korbannya.

# Cerita Keluarga Cikal

## Tetap Belajar Mandiri, dan Saling Menyemangati

*Bersama Pak Nico, Ibu Jovanca, dan Alejo*

Pandemi memunculkan banyak cerita bagi setiap keluarga Cikal. Kali ini, tim Redaksi Kabar Cikal senang sekali mengundang salah satu keluarga Cikal yakni Ibu Jovanca, Bapak Nico dan Alejo untuk bercerita tentang momen kebersamaan, belajar dan refleksi bermakna pandemi. Inspiratif!

### **Meski Pandemi, Tetap Belajar Mandiri**

Bagi Alejo (murid kelas 8 Cikal Serpong), pandemi tidak meruntuhkan semangatnya untuk tetap belajar dan mencari informasi, serta pengetahuan di berbagai media.

Sejak di Cikal, Alejo sudah terbiasa mandiri menghadapi tantangan belajar di Cikal yang dinamis dengan semangat yang "beyond limit". Dukungan dari orang tua Alejo dalam hal ini Ibu Jovanca dan Pak Nico membuatnya tetap bersemangat belajar meski pandemi masih berada di sisi hingga saat ini.

### **Menyesuaikan diri, Saling Menyemangati**

Bagi Ibu Jovanca dan Bapak Nico, pandemi ini menjadi sarana untuk menghidupkan momen kebersamaan lebih banyak bersama keluarga, memupuk rasa syukur lebih banyak, menjalankan kehidupan secara seimbang, dan yang terpenting menyesuaikan diri dengan kondisi.

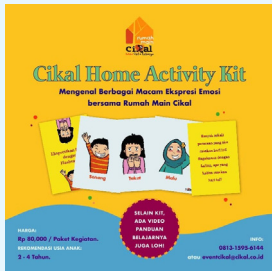
Kerinduan mengantarkan putra saat bersekolah (sebelum pandemi melanda) memang terasa. Mengingat bagi Ibu Jovanca, setiap ke Cikal, Ia merasa seperti berjumpa dengan keluarga sendiri. Namun, di atas kondisi yang ada Ia merasa Cikal tetap menyebarkan semangat positif dan semangat bagi para orang tua melalui berbagai workshop yang didedikasikan bagi orang tua.





## Halo Anak-Anak & Mama Papa!

Senang sekali rasanya Rumah Main Cikal kini dapat mengajak Mama, Papa, dan Anak-Anak untuk bermain, sambil belajar bersama-sama melalui CIKAL HOME ACTIVITY KIT yang bisa diakses siapa saja!



**KOTAK EMOSI**



**TIE DYE**



Melalui Cikal activity kit edisi Kotak Emosi dan Tie Dye, Papa dan Mama bisa membangun kedekatan, dan kebersamaan dengan menyenangkan bersama anak-anak saat di rumah aja! Untuk mendapatkan paket belajar Rumah Main Cikal, sila akses melalui Tokopedia dengan mengetik "Cikal Home Activity Kit" dalam kolom pencarian atau kunjungi link [bit.ly/CHAKE20](https://bit.ly/CHAKE20) (Kotak Emosi) dan [bit.ly/CHATD20](https://bit.ly/CHATD20) (Tie Dye).  
Tunggu apalagi! Yuk, belajar bersama Rumah Main Cikal saat di rumah aja!

## Wah, Kabar Cikal sudah sampai edisi ke-3! Gimana ya kalau mau akses edisi sebelumnya?



Untuk membaca Kabar Cikal edisi sebelumnya, Bisa melalui Instagram Sekolah Cikal dan Rumah Main Cikal di highlight "Kabar Cikal" atau kunjungi link berikut ya [bit.ly/KabarCikalVol2](https://bit.ly/KabarCikalVol2)  
Selamat membaca!