

SESI PERTEMUAN ORANGTUA TRIWULAN IV (MARET-JUNI)



GURU TAMU/KARYA WISATA

Kunjungan sesuai
dengan tema

DIMENSI



INTELEJENSI
PEDULI
BERORIENTASI
TERHADAP
TINDAKAN/AKSI
KERJASAMA

AKU SEBAGAI WARGA DUNIA

TEMA :

Interaksi antar makhluk hidup

IDE POKOK:

Makhluk hidup memiliki kebutuhan dan peran masing-masing untuk dapat saling mendukung keberlangsungan hidupnya

TUGAS RUMAH

Membuat poster
mengenai cara merawat
hewan/tumbuhan

Goal: Siswa menunjukkan pemahaman tentang peran hewan/tumbuhan, pentingnya dan bagaimana cara merawat hewan/tumbuhan.

Role: *Animal caregiver/gardener*

Audience: Teman dan guru.

Situation: Siswa berperan sebagai *animal caregiver/gardener* yang menceritakan dan memperagakan pengalamannya merawat hewan/tumbuhan.

Product: Presentasi poster dan *role play*.

Standard: Anak memahami mengapa dan bagaimana cara merawat hewan/tumbuhan serta hubungan antara hewan/tumbuhan dan manusia.

PENGUMPULAN TUGAS RUMAH

PKA: Senin, 29 April 2019
PKB: Selasa, 30 April 2019

PEMBAGIAN PORTOFOLIO

PKA: Senin, 20 Mei 2019
PKB: Selasa, 21 Mei 2019

3 WAY CONFERENCE

Senin - Rabu, 27 - 29 Mei 2019

AGENDA & TANGGAL PENTING

PLAYGROUND OF UJUNG PANDANG

Jum'at, 5 April 2019
(GR: 1 April 2019)

GURU TAMU /KARYAWISATA

Jumát, 24 April 2019

KEGIATAN AQUAROBIC

PKB: Selasa, 16 April 2019
PKA: Kamis, 18 April 2019

CIKAL AKSI-AKSI

Rabu, 22 Mei 2019

Bahasa Indonesia

1. Menghasilkan coretan-coretan (pramenulis). Mulai mengenal hubungan antara bahasa lisan dan tulisan (pramembaca).
2. Dapat berkomunikasi/berbicara secara lisan dengan jelas.

Agama

Islam :

1. Memahami do'a untuk orangtua.
2. Memahami perintah Allah untuk menghormati orangtua.

Kristen :

1. Memahami hikmah kehidupan binatang kecil di alkitab.
2. Memahami cara berperilaku terhadap binatang.
3. Memahami macam-macam dan cara memelihara binatang piaraan sebagai ungkapan syukur kepada Tuhan.

Tujuan Pembelajaran :

Matematika

1. Menghitung untuk menentukan jumlah objek dalam satu set.
2. Menghitung jumlah obyek hingga 10.
3. Menguraikan bilangan hingga 5.

Ilmu Pengetahuan Alam

1. Mengklasifikasikan karakteristik dan kebutuhan makhluk hidup dan benda mati.
2. Memahami bagaimana habitat tertentu membentuk cara hidup makhluk hidup.
3. Menjelaskan cara kita untuk dapat memperlakukan makhluk hidup berdasarkan karakteristik dan kebutuhan mereka.

Tujuan Pembelajaran :

Pendidikan Jasmani

Menjelajahi gerakan kreatif dalam menanggapi rangsangan yang berbeda.

Musik

1. Menggunakan suara untuk meniru suara dan belajar lagu.
2. Membawa musik dari rumah untuk berbagi.

Language Literature

1. Attend to visual information showing understanding through discussion, role play, and illustrations.
2. Listen to terminology associated with visual text and understand terms such as colour, shape, and size.



TERIMA KASIH